

TEST DOMOWY

Jak ocenić, czy dziecko jest gotowe do podjęcia nauki w szkole?

Umiejętności szkolne: przygotowanie do nauki czytania, pisania i matematyki	TAK	NIE
Podaje swoje imię i nazwisko		
Odróżnia kierunki prawo- lewo		
Określa położenie przedmiotów względem siebie: np. nad, pod, obok, przed		
Wskazuje kierunek na kartce papieru np. góra- dół, lewo - prawo		
Zna pory roku i związane z nimi zjawiska		
Zna dni tygodnia		
Przerysowuje szlaczki i proste figury geometryczne		
Rysuje po śladzie		
Potrafi dokładać (czyli dodawać) i zabierać (czyli odejmować) na konkretach		
Przelicza do 10.		
Potrafi porównać dwa obrazki, dostrzega różnice i podobieństwa		
Grupuje przedmioty według różnych kryteriów: wielkości, koloru, kształtu		
Zna kolory		
Słucha uważnie, gdy ktoś do niego mówi, nie wyłącza się		
Potrafi skoncentrować się na wykonywanej aktualnie czynności i doprowadzić ją do końca, nie rozprasza się		
Potrafi opowiedzieć historijkę obrazkową		
Zapamiętuje krótkie teksty (wierszyki, piosenki)		
Dzieli zdania na wyrazy		
Dzieli wyrazy na sylaby np. pa – pu – ga		
Podejmuje próby samodzielnego czytania		
Układa układanki typu puzzle		
Sprawność motoryczna (ruchowa)		
Lubi zajęcia gimnastyczne i ruchowe		
Łapie i odrzuca piłkę		
Potrafi podskakiwać na jednej nodze		
Używa prawidłowo nożyczek i wycina różne elementy		
Lubi prace ręczne		
Buduje z klocków		
Lepi figurki z plasteliny np. ludek		
Prawidłowo trzyma ołówek, długopis (uchwyt, napięcie mięśniowe)		
Samodzielność		
Samodzielnie ubiera się (zapina guziki, suwaki, wiąże sznurowadła)		
Samo podejmuje próby poradenia sobie z trudnością		
Radzi sobie z rozczarowaniem		
Wytrwale podejmuje próby, nie zraża się niepowodzeniami		
Nie prosi ciągle osób dorosłych o pomoc w drobnych sprawach		
Nie unika zadań i sytuacji wymagających samodzielności		
Stara się dokończyć swoje prace, jest zainteresowane wynikiem		
Lubi dobrze wykonać swoją pracę, poprawia je		
Potrafi zapamiętać i wykonać polecenia		
Umiejętności społeczne: niekonfliktowość i aktywność		
Sprząta zabawki i pomoce		
Nawiązuje kontakty z rówieśnikami, ma koleżanki i kolegów		
Pamięta o zasadach bezpiecznego zachowania się w grupie		
Unika sytuacji konfliktowych		
Współdziała z innymi dziećmi w zabawie		
Nie reaguje gniewem, nie obraża się		
Nie zachowuje się agresywnie wobec innych dzieci		
Potrafi trzymać się zasad, nakazów i zakazów		
Rozumie polecenia		
Mówi o ważnych dla siebie sprawach		
Pomaga innym dzieciom, próbuje je pocieszyć		
Współodczuwa (rozpoznaje, nazywa) odczucia innych dzieci		
Jest ciekawe, zadaje pytania		
Potrafi bez problemu spędzić parę godzin bez rodziców pod opieką innych osób		