



Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie: „Krok w przyszłość”
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Kujawsko- Pomorskiego na lata 2021-2027– FEKP.08.12.

Formularz zgłoszeniowy - deklaracja uczestnictwa w projekcie dla uczniów

Ja, niżej podpisany(-a)

.....
(imię i nazwisko ucznia, klasa)

.....
(adres zamieszkania, PESEL)

.....
(nr. telefonu rodzica/opiekuna prawnego)

deklaruję udział w projekcie: „Krok w przyszłość” realizowanym od dnia 14.09.2024 r. do dnia 31.03.2026 r. przez Gminę Białe Błota w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2021-2027– FEKP.08.12.

- ***Deklaracja składana jest osobno na każdą wybraną przez ucznia formę wsparcia.***
- ***W przypadku, gdy liczba osób chętnych spełniających kryteria formalne przewyższy liczbę dostępnych miejsc - utworzone zostaną listy rezerwowe.***



1. Wybór formy wsparcia (zajęć) przez uczniów:

Zadanie nr 2		
Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
1. Funkcjonalna terapia ręki	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
2. Terapia miofunkcjonalna	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
3. Zajęcia logopedyczne	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
4. Pozytywna strona życia	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
5. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
6. Zajęcia rozwijające umiejętności logicznego myślenia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
7. Arteterapia z sensoryką	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	



Zadanie nr 3

Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
1. „Practice your skills”- doskonalenie umiejętności w j. angielskim z naciskiem na czytanie, słuchanie, pisanie oraz funkcje językowe –klasy 2 (drugie)	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
2. Kompetencje językowe w nowoczesnym świecie	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
3. Razem w Europie – koło języka niemieckiego	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
4. Zajęcia kunoedukacyjne z językiem angielskim	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
5. Zaczniemy od e-Twinning	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
6. Koło języka angielskiego dla uczniów klas 5	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	



Zadanie nr 4

Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
1. Przyroda w eksperymencie	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
2. Z matematyka za pan brat	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
3. Matematyka umysłu gimnastyka	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
4. Fizyka wokół nas	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
5. Doświadczalna chemia	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
6. Kółko matematyczne	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
7. Zajęcia matematyczno - przyrodnicze	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
8. Zajęcia kulinarne z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
9. Akademia Pana Supelka -zajęcia z makramy i supelka	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
10. Sztuka formą wyrażania siebie	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
11. Na ścieżkach kultury	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
12. Klub speed cuberów	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
13. Sztuka gotowania – zaradność życiowa	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
14. Klub graczy Pionek	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
15. Zajęcia teatralne	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
16. Potyczki językowe – zabawy z ortografią	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
17. Warsztaty twórcze -tworzę-działam – rozwijam wyobraźnię	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
18. Życie młodzieży w Niemczech	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
19. Zespół instrumentalny (Dzwonki)	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
20. Zajęcia muzyczne –chór i grupa instrumentalna	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	



Zadanie nr 5

Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
1. Doradztwo zawodowe –zawodowcy / specjaliści w swoim fachu	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
2. Doradztwo zawodowe – profesjonalisci/ mistrzowie w swoim fachu	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
3. Zorientowany ósmoklasista	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	



Zadanie nr 6

Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
4. Główna praca	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
5. Kodowanie na ekranie i dyktando	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
6. Nowe technologie	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
7. Liga lego	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	



Zadanie nr 7

Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
1. Tenisowe nadzieje	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
2. Gimnastyka korekcyjna	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	
3. Zajęcia z pierwszej pomocy – wiem , umiem, pomogę	Zajęcia prowadzone co najmniej raz w tygodniu.	

**2. Kryteria naboru do projektu – wypełnia uczeń:**

a) Posiadam orzeczenie, opinie PPP o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

☐ NIE ; ☐ TAK ; ☐ odmowa podania informacji

b) Uzasadnienie chęci udziału w zajęciach.

Wypełnia uczeń (pole nieobowiązkowe) – uczeń może, ale nie musi wypełnić pola dot. uzasadnienia chęci udziału w deklarowanych powyżej zajęciach. Na tej podstawie nauczyciel przyznaje stosowną punktację. W przypadku większego zainteresowania udziałem w projekcie niż liczba miejsc na daną formę wypełnione uzasadnienie będzie dodatkowo punktowane, zgodnie z opisem regulaminu.

Swoją chęć udziału w ww. formie wsparcia motywuję następująco:

.....

.....

3. Kryteria obowiązujące w procesie rekrutacji – wypełnia nauczyciel.

Ocena predyspozycji i potrzeb rozwojowych ucznia (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel) pkt.	Punkty: Wysoka przydatność – 4 pkt., Umiarkowana przydatność – 2 pkt., Niska przydatność – 0 pkt.
Kompetencje uczniów związanych tematycznie z prowadzonymi zajęciami na które zgłasza się uczeń (oceny z przedmiotu, udział w konkursach, olimpiadach) (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel) pkt.	Punkty: Niski poziom – 2 pkt. Średni poziom – 1 pkt. Wysoki poziom – 0 pkt.
Ocena motywacji ucznia do uczestnictwa w danej formie wsparcia (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel) pkt.	Punkty: Jeśli jest uzasadnienie – 1 pkt. Jeśli brak uzasadnienia – 0 pkt.
Osoba posiadająca orzeczenie lub opinię PPP (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel) pkt.	Punkty: Tak - 2 pkt. Nie - 0 pkt.

Oświadczam, że:

1. Spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniające mnie do udziału w projekcie.
2. Zapoznałem(-am) się z regulaminem niniejszego Projektu i w pełni go akceptuję.
3. Przekazane przeze mnie dane są zgodne z prawdą.
4. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych oraz publikowanie mojego wizerunku w celach realizacji i promocji projektu.
5. Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych/testach, które będą przeprowadzane w ramach projektu.

Zobowiązuję się, do:

1. Uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności.
2. Złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności - dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
3. Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości projektu.

Data i czytelny podpis Uczestnika projektu

.....

Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego
niepełnoletniego ucznia

.....



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego